

# Pedagogisch werkplan

## SKSG Atlantis

*(SKSG Atlantis is de verzamelnaam van BSO Atlantis ,BSO Neptunus en de Kindercaravan)*

## Inhoudsopgave

1. INLEIDING .....	3
2. PEDAGOGISCH BELEIDSPLAN SKSG .....	4
3. ONZE VISIE.....	5
4. BELEID IN ONS DAGELIJKSE WERK .....	6
5. ONS TEAM .....	13
6. SAMENWERKING MET OUDERS.....	15
7. HANDIGE KAART.....	15

## 1. Inleiding

### *Welkom bij Atlantis*

#### **Pedagogisch beleidsplan**

'Het mooiste wat je kunt worden is jezelf' is de titel van ons pedagogisch beleidsplan. In dit beleidsplan staan de uitgangspunten voor onze dagelijkse omgang met de kinderen binnen onze kindercentra en onze gastouderopvang. In het pedagogisch beleidsplan staat beschreven wat wij doen en waarom we dat zo doen. Dit beleidsplan wordt aan u opgestuurd.

#### **Pedagogisch werkplan**

In dit pedagogisch werkplan vertellen we, met in ons achterhoofd de pedagogische uitgangspunten, wat onze specifieke visie is en hoe we werken. We beschrijven hoe we omgaan met kinderen in de dagelijkse praktijk. Dit werkplan biedt dus inzicht in onze werkwijze en is een praktische uitwerking van onze uitgangspunten.

Dit pedagogisch werkplan is niet voor 'eeuwig' vastgelegd. Omdat ons werk in ontwikkeling is, de maatschappij verandert en inzichten in de loop van de tijd kunnen veranderen, houden wij ons werkplan regelmatig up- to- date. Naast onze medewerkers hebben ook ouders, die zitting hebben in de oudercommissie, invloed op de inhoud van dit werkplan.

*Wij wensen u en uw kind een hele fijne tijd toe bij Atlantis!*

De locatiemanager en pedagogisch medewerkers van BSO SKSG Atlantis

Oktober 2013

## 2. Pedagogisch beleidsplan SKSG

In ons pedagogisch beleidsplan vertellen we wat wij doen en waarom we dat zo doen. Onze uitgangspunten, het bieden van veilige, veelvormige en verantwoorde kinderopvang is in dit beleid vertaald naar vijf pedagogische doelstellingen. In het kort treft u ze hieronder:

### **1. Wij ondersteunen uw kind emotioneel: “Kijk ik mag er zijn” en “Kijk we doen het samen”**

Kinderen kunnen zich alleen optimaal ontwikkelen als zij zich veilig en vertrouwd voelen. Onze pedagogisch medewerkers geven de kinderen een gevoel van geborgenheid door lichamelijk contact, door oogcontact door het kind te troosten als het daar behoefte aan heeft en door belangstelling/waardering te tonen voor het kind.

### **2. We respecteren de autonomie van uw kind: “Kijk ik kan het zelf, het lukt me**

Kinderen hebben uitdagingen nodig om te kunnen groeien en leren. Om zelfredzaam en zelfstandig te worden, leren we kinderen al vroeg op hun eigen niveau keuzes maken. Dat geeft een goede basis voor later.

### **3. Wij bieden uw kind structuur en continuïteit en stellen grenzen**

Kinderen hebben behoefte aan houvast en duidelijkheid daarmee hebben zij de zekerheid dat ze zich binnen de geboden structuur en de gestelde grenzen veilig kunnen bewegen. We bieden structuur door o.a. herkenbaarheid in dagritme, inrichting van ruimten, duidelijke regels en vaste rituelen.

### **4. Wij zeggen wat we doen en benoemen wat we zien.’**

Om de wereld te begrijpen heeft een kind informatie en uitleg nodig die aansluit bij de behoefte, de belevingswereld, de aandacht en het ontwikkelingsniveau van het kind

### **5. Wij bieden uw kind de benodigde ruimte, afhankelijk van zijn of haar ontwikkeling;**

De ruimte neemt toe naarmate uw kind ouder wordt

Uitdaging en spanning zijn belangrijk voor kinderen, mits binnen de grenzen van veiligheid en vertrouwen.

Wij nodigen kinderen uit om zelf op verkenning te gaan, zodat zij op zichzelf leren te vertrouwen en zich daardoor verder kunnen ontwikkelen.

### **3. Onze visie**

Het bieden van veiligheid en uitdaging, het stimuleren van zelfvertrouwen en het leren van sociale vaardigheden. Daar draait het om bij Atlantis en Neptunus. Dit alles wordt geboden binnen een warme sfeer en omgeving. Kinderen kunnen bij ons zichzelf zijn en kunnen kiezen wat ze willen doen. Ze kunnen in de groepsruimten creatief bezig zijn, spelen in de verschillende hoeken, sporten, bewegen en spelletjes doen in het speellokaal, dansen en zingen op het podium of buiten bezig zijn met de natuur.

#### **Grote variatie**

Het pedagogisch klimaat kenmerkt zich door gevarieerde uitgangspunten. Het beste van de verschillende visies op opvoeding wordt hier gecombineerd. Zo staan de deuren altijd open, is er een creatief activiteiten aanbod, wordt kinderen gewezen op alles wat groeit en bloeit en wordt hun taal gestimuleerd door veel voorlezen. De kinderen doen mee aan kunstprojecten van het Groninger Museum, feesten worden uitbundig gevierd en vakanties staan bol van de activiteiten.

Bij ons zijn alle kinderen van harte welkom. De kinderen staan hier centraal. Wij helpen hen graag bij het opgroeien tot zelfstandige en zelfbewuste mensen en zorgen ervoor dat kinderen vanuit een veilig en vertrouwd gevoel de wereld kunnen ontdekken. Dat ontdekken mag best spannend en uitdagend zijn. Om het kind zo veel mogelijk te stimuleren, gaan wij uit van de onderstaande principes.

#### ***Het mooiste wat je kan worden is jezelf***

Ieder kind mag zichzelf zijn en heeft de kracht om in een rijke leer- en leefomgeving te groeien tot een mens dat vertrouwen heeft in zichzelf en de ander. Bij Atlantis begeleiden wij het kind op zijn **reis** naar volwassenheid.

#### ***Rijke leer- en leefomgeving***

Atlantis biedt een rijke leer- en leefomgeving. De groepsopvang is hierin een belangrijk onderdeel. Kinderen kunnen van elkaar leren door naar elkaar te kijken en bij elkaar te zijn. Kinderen maken in de groep kennis met verschillende culturen en manieren van omgang. De leeromgeving wordt bovendien verrijkt door te werken met Meervoudige intelligentie (MI) en TOP programma's.

#### ***'Lekker spannend'***

Bij Atlantis mogen kinderen hun eigen grenzen leren kennen. Daarom nodigen wij kinderen uit om op verkenning uit te gaan. Een uitdagende speelomgeving, zowel binnen als buiten bevordert deze ontdekkingsreis. Kinderen ontwikkelen zich snel, zijn nieuwsgierig en willen de wereld ontdekken. Alle seizoenen nodigen uit om buiten te spelen. We maken veel uitstapjes met de kinderen in het Kardingemeer gebied en de Leroy gebieden.

#### **4. Beleid in ons dagelijkse werk**

In een eerder hoofdstuk hebben we al de pedagogische uitgangspunten en doelstellingen van SKSG beschreven, zoals die verwoord staan in ons pedagogische beleidsplan. In dit onderdeel leest u hoe de uitgangspunten vertaald worden naar de praktijk.

De 8+ groep van Atlantis heet Neptunus, daar gaan dingen soms net even anders, ook dat staat beschreven in dit plan.

#### **Veilig en vertrouwd**

##### **Iedereen is welkom**

Ieder mens is uniek dus ook ieder kind! Bij Atlantis is elk kind is van harte welkom en wij doen er alles aan om de kinderen dit te laten merken.

##### **Omgaan met verschillen**

Kinderen met een lichamelijke en/of verstandelijke beperking kunnen ons kindercentrum bezoeken. Dit geschiedt in overleg met de locatiemanager en de pedagogisch medewerkers. Kinderen met een speciale behoefte kunnen we opvangen zolang de groep als geheel kan blijven functioneren.

##### **Cultuurverschillen**

Op het kindercentrum komen kinderen van verschillende culturen. Wij proberen rekening te houden met de normen en de waarden die er binnen deze culturen gelden, zoals voeding en feestdagen. Ouders geven vaak zelf aan wat hun verwachtingen zijn. Binnen de grenzen van onze mogelijkheden en de behoefte van de groep doen we proberen we aan die wensen tegemoet te komen.

##### **Dagritme**

Een veilig en vertrouwd gevoel wordt opgeroepen door een vast ritme. Er is een afwisseling van actie en rustmomenten. Het spreekt voor zich dat we rekening houden met de individuele behoefte van kinderen. Ons dagritme is een leidraad. De pedagogisch medewerkers reageren op de dynamiek van de groep. Ons dagritme is globaal gezien als volgt:

Op korte middagen (maandag, dinsdag en donderdag):

Bij Atlantis spelen de kinderen bij binnenkomst tot ongeveer 15.30 uur. Daarna gaan we aan tafel. De PM'ers smeren 2 crackers of rijstwafels en daarna gaan we naar buiten om een frisse neus te halen. Daarna mogen de kinderen een activiteit kiezen. Deze activiteiten vinden plaats op de groep, in de gymzaal of op het podium. Rond 16.30 uur krijgen de kinderen een paar stukjes fruit.

Bij Neptunus wordt er ook gezamenlijk gegeten en gedronken rond 15.30 uur. De kinderen smeren hun cracker/rijstwafel zelf. Aan tafel wordt ook afgesproken wie wat gaat doen die middag. Fruit mogen kinderen zelf pakken, nadat ze dit gevraagd hebben. Af en toe eten de kinderen cup-a-soup.

Activiteiten zijn vaak buiten of in het speellokaal. Er is een thematisch activiteiten aanbod. Dit is nooit een moet en, altijd een mag, al proberen we de deelname van de kinderen wel te stimuleren.

Op lange middagen (woensdag en vrijdag) gaan kinderen van Atlantis en Neptunus om 13.00 uur aan tafel voor de broodmaaltijd. We stimuleren de kinderen om zelf te smeren, maar helpen hen naar zelfstandigheid. Bij het brood drinken we thee, melk of karnemelk. We stimuleren kinderen hun broodje op te eten, maar dwingen niet.

Na het eten gaan we met z'n allen naar buiten. Daarna is er een activiteiten aanbod, waarbij kinderen kunnen kiezen wat ze willen gaan doen. Op deze middagen wordt er ook regelmatig iets gedaan buiten de deuren van de BSO. Bijvoorbeeld: wandelen in de buurt, naar de speeltuin of winkelcentrum. Uiteraard is hier dan ook een PM'er bij.

### **Rituelen en gebruiken**

Rituelen en gebruiken dragen bij aan een gevoel van veiligheid en geborgenheid. Bij Atlantis vinden we het belangrijk om elke dag gezamenlijk een tafelmoment te hebben. Dit zijn vaste rust en eetmomenten waar kinderen hun ervaringen kunnen uitwisselen en kunnen luisteren naar elkaar. We hebben drie kleine tafelgroepen die naar leeftijd zijn ingedeeld. Bij Atlantis is het een gebruik om op de lange dagen (woensdag en vrijdag) voor het eten eerst stil te zijn, een rustmoment in te bouwen en dan te beginnen. Dit is ook voor de kinderen van Kompas om ze gelegenheid te geven om te bidden voor het eten. Een ander gebruik is dat we een spelletje doen als het erg druk is. Dit spel is "wie het langst stil kan zijn".

Kinderen van Atlantis hebben eigen laatjes met hun naam erop. Deze laatjes bevinden zich in de kast op de groep. Hierin kunnen ze tekeningen en kunstwerken bewaren. Ook doen wij hier brieven voor ouders in met informatie van SKSG.

### **Feesten en trakteren**

Regelmatig valt er iets te vieren in een groep of binnen het kindercentrum, zoals de verjaardagen van kinderen en pedagogisch medewerkers. We vinden het leuk als een kind zijn verjaardag in de groep viert. Trakteren in de groepen mag. Zoet mag ook, maar liever geen lollies. Wanneer kinderen trakteren, krijgen ze iets uit de verjaardagsbak. Ook krijgen kinderen een foto als afscheidscadeautje als ze van de BSO gaan.

Behalve de verjaardagen vieren we Kerst, Sinterklaas, Sint Maarten, Pasen, Valentijn en Halloween. We vinden het leuk om aandacht te besteden aan al deze speciale dagen en de nadruk te leggen op de culturele herkomst ervan. We vieren alles echter in het klein, omdat het op school al groots gevierd wordt.

### **Voedingsbeleid**

Binnen alle Sksg groepen werken wij volgens een vast voedingsbeleid. Hierin staat beschreven wat wij met de kinderen eten. Deze lijst is samengesteld om zo gezond en verantwoord mogelijk te eten met de kinderen.

### **Wennen**

Een kind doet veel indrukken op als het voor het eerst een kindercentrum bezoekt. Dit wennen gaat in goed overleg tussen pedagogisch medewerkers en ouders, waarbij de behoefte van het kind voorop staat. Wij vinden het belangrijk dat kinderen eerst wennen, zodat de overgang naar het kindercentrum zo soepel mogelijk verloopt.

### **Overgaan naar andere groep**

Wanneer een kind doorstroomt naar een andere stamgroep binnen ons kindercentrum overleggen wij dit met ouders en de kinderen zelf. Van tevoren wordt er vaak al gewend, zodat deze overgang op natuurlijke wijze verloopt. En op deze manier krijgen kinderen de tijd die ze nodig hebben.

### **Individuele kindobservaties en groepsobservaties**

De ontwikkeling van elk kind wordt regelmatig in de groepsbespreking overlegd. Alle kinderen worden jaarlijks geobserveerd. De pedagogisch medewerkers observeren met een instrument ('Klein kapitaal') wat speciaal voor de kinderopvang is ontwikkeld. De mentor kijkt naar de volgende aspecten om het welbevinden te onderzoeken: Het kind zelf, de relatie van het kind met de pedagogisch medewerker en de relatie met andere kinderen.

Eén van de meest bijzondere en waardevolle kenmerken van een kindercentrum is de groepsopvang. Elk jaar observeren de pedagogisch medewerkers het welbevinden van de groep als geheel. De pedagogisch medewerkers onderzoeken de sfeer in de groep, de activiteiten, het gebruik van de ruimte, de relaties van de kinderen onderling en de structuur en regels in de groep. De verslagen van deze observaties worden besproken in onze groepsvergaderingen en hebben als doel om het welbevinden van de groep kinderen te optimaliseren. In de oudercommissie worden eventuele verbeterpunten besproken. Waar nodig passen we onze werkwijze aan.

### **Veiligheid**

Onze rol is kinderen te helpen bij hun ontdekkingstocht in de wereld. Voor elk specifiek geval wordt de afweging gemaakt, wat is verantwoord en wat niet. Lekker spannend geeft aan dat je uitdagingen wilt creëren. Wij zoeken voortdurend naar een goede mix tussen het bieden van veiligheid en het bieden van voldoende uitdaging en voldoende leermomenten.

### **Risico-inventarisatie**

Jaarlijks voeren we een risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid uit en brengen hiermee de risico's op het gebied van veiligheid en gezondheid van het hele kindercentrum in kaart. Waar nodig treffen we adequate maatregelen.

### **Ongelukken en Calamiteiten en brandoefening**

Onze medewerkers hebben vanuit hun opleiding, kennis van de dagelijkse veiligheid en goede verzorging van kinderen. Daarnaast zijn een aantal pedagogisch medewerkers in bezit van een Kinder- EHBO diploma en is een aantal pedagogisch medewerkers opgeleid tot Bedrijfshulpverlener (BHV). Bij kleine ongelukjes volstaat de kennis en kunde van de EHBO medewerkers, de BHV's en de inhoud van onze EHBO doos. Als wij inschatten dat medische hulp nodig is, nemen wij altijd contact op met de ouders en gaan we naar de dichtstbijzijnde huisartsenpost, het ziekenhuis of wachten we op de ouders. Uiteraard bellen we direct 112 wanneer er sprake is van een levensbedreigende situatie en bieden we de noodzakelijke eerste hulp. Jaarlijks oefenen we een ontruiming aan de hand van ons calamiteitenplan. Dit calamiteitenplan is goedgekeurd door de brandweer. Het calamiteitenplan ligt voor ouders ter inzage bij de locatiemanager van Atlantis.



## **Veelvormig**

### **Onze basisgroepen**

*Maandag, dinsdag en donderdag*

Om 15.00 zijn de kinderen vrij. Ze mogen dan eerst vrij spelen op hun eigen groepen (Atlantis en Neptunus). Er zijn dan 10 kinderen op Neptunus en de rest op Atlantis. Alle kinderen melden zich, zodat ze kunnen worden aangekruist op de lijst. Vanaf Atlantis en Neptunus gaat een groot deel van de kinderen altijd eerst nog even naar buiten. De rest speelt binnen op de groep.

Om 15.30 uur beginnen we met het tafelmoment. Hierbij zijn er 4 basisgroepen:

Atlantis: grote tafel, jongste kinderen	maximaal 20 kinderen
Atlantis: kleine tafel, middengroep	maximaal 20 kinderen
Kinder caravan: oudste kinderen	maximaal 7 kinderen
Neptunus: 8+ kinderen	maximaal 10 kinderen

De lijsten voor deze basisgroepen staan van tevoren beschreven in de groepsmappen. Neptunus heeft een eigen lijst. Atlantis en de kindercaravan doen samen. De groepen selecteren we op leeftijd. Als kinderen het leuk vinden kunnen kinderen alvast wennen op hun nieuwe basisgroep als daar een plekje vrijvalt. Zo staan er op de maandag 2 en op dinsdag/donderdag 3 kinderen op de reservelijst om naar Neptunus te gaan als er plek is. Deze plek komt vrij als er een afmelding op Neptunus is. Kinderen weten van tevoren dat zij op deze reservelijst staan. Ook horen ze voor half 4 op welke stamgroep ze mogen eten. Op Atlantis gaan altijd de bovenste (de oudste) 7 kinderen naar de kindercaravan. Maar omdat het dus zo kan zijn dat er 2 of 3 kinderen naar Neptunus gaan, kan dit ook nummer 2 t/m 7 van de lijst zijn. En dit geldt ook voor de kleine en grote tafel. De oudste kinderen zitten aan de kleinere tafel en de jongste aan de grote tafel.

In de praktijk komt dit er op neer dat de meeste kinderen aan dezelfde tafel zitten. Maar af en toe mogen ze een kijkje nemen in de nieuwe basisgroep, zodat ze op een natuurlijke manier kunnen wennen aan de nieuwe groep.

Bij elke basisgroep is er een vaste PM'er aanwezig. Op deze manier is het duidelijk voor de kinderen bij wie ze aan tafel zitten per dag.

*Woensdag en vrijdag*

Om 12.30 zijn de kinderen vrij. Omdat er op beide groepen minder dan 10 kinderen zijn gaan alle kinderen op hun eigen groep eten aan dezelfde tafel met een vaste pedagogisch medewerker.

Het aantal medewerkers dat op de groep werkt is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd. We werken volgens het wettelijk vastgestelde beroepskracht-kindratio, hetgeen betekent dat één pedagogisch medewerker aanwezig is voor 10 kinderen. Als er meer dan 20 kinderen in de leeftijd van 8 jaar en ouder zijn kan voor de volgende 10 kinderen een derde volwassene worden ingezet.

### **Kindercentrumbreed**

Voor jonge kinderen vormt de eigen basisgroep en ruimte de vertrouwde plek waar het kind door de pedagogisch medewerkers verzorgd wordt en individuele aandacht krijgt. Het kind voelt zich veilig. Vanuit dit gevoel van veiligheid kan het kind zich ontwikkelen en gaandeweg op onderzoek en verkenning uit te gaan.

Kinderen die het willen ontmoeten elkaar regelmatig. De meeste kinderen gaan de uitdaging van de ontmoeting met andere leeftijdsgenootjes met plezier aan. Dankzij deze samenwerking tussen de groepen ontmoeten kinderen ook andere pedagogisch medewerkers. Zo raken kinderen snel bekend met alle gezichten en raken zij met het hele team vertrouwd.

### **Mentorschap**

Ieder kind heeft een eigen mentor. Deze speciaal toegewezen pedagogisch medewerker volgt de ontwikkeling van het kind en voert observaties uit ten behoeve van het kind. De mentor is verantwoordelijk voor gesprekken naar aanleiding van de observaties en de overdracht.

### **Achterwacht**

Om de veiligheid van de kinderen en die van onszelf te waarborgen, zorgen we dat we altijd iemand achter de hand hebben bij calamiteiten. Zo kunnen we altijd hulp inschakelen van SKSG Boegbeeld, de hoofdlocatie, die binnen 15 minuten aanwezig kunnen zijn.

### **Verantwoord**

#### **Stimuleren van zelfstandigheid en zelfredzaamheid**

Het zelf iets kunnen geeft kinderen zelfvertrouwen. Een belangrijke pedagogische doelstelling is het stimuleren van de autonomie. We stimuleren zelfredzaamheid bij kinderen door ze bij activiteiten en bezigheden te betrekken. Kinderen zoeken vaak de grenzen op van wat mag en wat ze kunnen. Wij geven ze hierin ruimte, maar geven ook duidelijk grenzen aan.

Het meenemen van eigen speelgoed is toegestaan, maar wel op eigen risico. Omdat wij een uitgebreid aanbod van speelgoed hebben is dit lastig voor de PM'ers om in de gaten te houden. Mobieltjes verzoeken wij kinderen in hun tas te laten met het geluid uit.

Bijna alle kinderen spelen dagelijks buiten, ook als het geen mooi weer is of als het regent. Kinderen mogen vies worden. Op de groep zijn regenlaarzen aanwezig en ook hebben wij een groot aanbod aan reservekleding. Zelf kunt u ook reservekleding in het bakje van uw kind bewaren, zodat de kinderen heerlijk buiten kunnen spelen.

#### **Omgaan met conflicten**

Kinderen leren spelenderwijs om te gaan met onderlinge verschillen. Zij worden weerbaarder, zelfstandiger en bouwen verantwoordelijkheidsbesef op. In het groepsproces leren kinderen niet alleen de ander, maar ook zichzelf kennen. Door kinderen emotionele ondersteuning te geven en ze te leren respect te hebben voor elkaars "eigenheid" kunnen ze samen op zoek naar een oplossing. De pedagogisch medewerker biedt hulp die past bij het ontwikkelingsniveau van de kinderen.

Bij conflicten laten we de kinderen het eerst zelf oplossen als dit niet lukt biedt de PM'er ondersteuning. Er volgt dan meestal een gesprek met beide kinderen, eventueel apart. Respect voor elkaar (onderling + naar PM'er) is erg belangrijk en daarnaast willen we de kinderen zelfvertrouwen meegeven.

### **Inrichting van ruimtes**

De inrichting laat zien dat hier de hele dag kinderen spelen en elkaar ontmoeten. Wij willen een huiselijke sfeer uitstralen die uitnodigt tot ontwikkeling en tot ontdekking van ruimte en materiaal. Daarnaast bieden we kinderen momenten van rust en de mogelijkheid zich terug te trekken. De inrichting ondersteunt onze pedagogische aanpak.

Doordat we met thema's werken krijgt de inrichting van de ruimtes nog meer aandacht. We hebben op Atlantis een mooie grote groepsruimte, met poppenhoek inclusief zolder, een bouwhoek en een zithoek. Neptunus en de kindercaravan zijn iets kleiner opgezet, maar ook deze ruimten hebben een gezellige en huiselijke uitstraling. Kinderen kunnen dagelijks kiezen uit een groot activiteitsaanbod die ook kunnen plaats vinden op het plein, in de gymzaal of op het podium.

### **Buitenruimte**

Beide BSO groepen zijn gevestigd in de Swoaistee dus de kinderen die de Swoaistee bezoeken (95%) hoeven niet aan het verkeer deel te nemen om op BSO te komen. De kinderen van (buur) basisschool Kompas komen lopen. Bij ons spelen de kinderen vaak buiten. Beide groepen maken gebruik van het grote schoolplein waar kinderen volop kunnen spelen, voetballen, rennen, klimmen en klauteren. Kinderen mogen ook gebruik maken van het speellokaal en het gymlokaal voor sport en spel. Ook maken de kinderen gebruik van de kindercaravan. Jongere kinderen kunnen veilig spelen op het omheinde plein met zandbak. Er is altijd toezicht en er is veel materiaal aanwezig waar de kinderen van profiteren. Er is een huisje bij de zandbak, veel buitenspeelgoed en verschillende fietsjes. Oudere kinderen kunnen spelen op een uitdagend plein met speeltoestellen. Kinderen kunnen gebruik maken van de voetbalkooi die op het schoolterrein staat. De kinderboerderij "Malle" is op loopafstand en hier maken we graag gebruik van. De 8+ kinderen die een TOP-contract hebben mogen hier zelf naartoe gaan en de pedagogisch medewerkers gaan met de andere kinderen mee.

De kinderen die de kindercaravan bezoeken zijn allen ingewijd in het geheim van de kindercaravan. Een mysterieus geheim, dat door de kinderen zeer goed wordt bewaakt. Alleen al om achter de waarheid van het geheim van de kindercaravan te komen gaan de kinderen hier met plezier naartoe.

### **Activiteitsaanbod**

Op alle groepen hebben wij een vast activiteitsaanbod. Deze activiteiten worden bedacht door de PM'ers aan de hand van een thema. Per jaar zijn er een aantal thema's vanuit waar gewerkt wordt. Bij het bedenken van de activiteiten wordt er rekening gehouden met verschillende interesses en talenten van alle kinderen. Dit zijn de zogenaamde Meervoudige Intelligenties. (MI's)

### **Meervoudige intelligentie**

Ieder kind heeft talenten. Door te werken met de systematiek van de Meervoudige Intelligentie hebben we een methode in handen om voor alle kinderen activiteiten aan te bieden die passen bij hun interesses en talenten. Zo worden kinderen gestimuleerd te werken aan hun talenten en kwaliteiten. Deze activiteiten kunnen op locatie worden verzorgd of buiten de deur. In de 20<sup>e</sup> eeuw wordt het begrip intelligentie teruggebracht tot een IQ getal.

Met dit getal word je geboren en dat hou je je hele leven. Howard Gardner zet zijn vraagtekens bij deze theorie. Veel intelligent gedrag is leerbaar, menselijke capaciteiten zijn veel breder dan alleen IQ. Hij gaat uit van acht knaps;

- Woordknap, Verbaal-Linguïstisch intelligentie
- Rekenknap, Logisch-Mathematisch
- Beeldknap, Visueel-Ruimtelijk intelligentie
- Muziekknap, Muzikaal-Ritmisch intelligentie
- Beweegknap, Lichamelijk-Kinesthetisch intelligentie
- Natuurknap, Naturalistisch intelligentie
- Mensknap, Interpersoonlijke intelligentie
- Zelfknap, Intrapersoonlijke intelligentie

We werken met de 8 bovengenoemde KNAPS. Dit doen we door activiteiten themagericht aan te bieden. Aan dit thema worden allerlei activiteiten gekoppeld die betrekking hebben op het thema. Vanuit die verschillende activiteiten wordt gekeken of alle KNAPS aan bod komen, zodat kinderen gestimuleerd worden in het ontwikkelen van alle 8 KNAPS.

### **TOP programma**

Door kinderen activiteiten te laten kiezen die zij binnen en buiten de BSO locatie kunnen doen, worden zij uitgedaagd in hun verantwoordelijkheid en zelfstandigheid. Zij hebben een stem en mogen meebeslissen. TOP (Tijd voor Ontspanning en Plezier) gaat nog een stapje verder. Dit is een programma waarbij kinderen gestimuleerd worden om zelfstandig activiteiten te ontplooiën. Dit gebeurt altijd in samenspraak met ouders, pedagogisch medewerkers en het kind. Aan de hand van ons TOP programma stimuleren we grotere zelfstandigheid en kunnen kinderen gemakkelijker activiteiten buiten de deur bezoeken. Kinderen begeven zich b.v. in kleine groepjes buiten de deur van de BSO, zonder directe begeleiding van een volwassene. Een voorbeeld hiervan is deelname aan een cursus in een buurthuis, de naschoolse activiteiten in de wijk of bij een sportvereniging. Ook het doen van boodschappen, een bezoek aan de bioscoop of de bibliotheek behoort tot de mogelijkheden.

Voordat een kind dit kan, wordt het door de pedagogisch medewerker begeleid en “getraind” in zelfstandigheid en verantwoordelijkheid. Tijdens deze training leert het kind zich zelfstandig en verantwoordelijk te gedragen. Aan het eind van de training moet blijken dat het kind deze bewegingsvrijheid aan kan. Hierbij zijn goede afspraken tussen het kind, zijn ouders en de pedagogisch medewerkers van groot belang en moet er voldoende vertrouwen tussen deze drie partijen zijn.

Bij ons maken de kinderen veel gebruik van de contracten die de kinderen geboden wordt. De kinderen kunnen bijvoorbeeld zelfstandig van school naar de BSO lopen en/of zelfstandig naar huis. Ook wordt er veel gebruik gemaakt van het spelencontract; dit betekent, dat kinderen zelfstandig bij vriendjes of vriendinnetjes mogen spelen.

### **Spelbegeleiding en spelmateriaal**

De pedagogisch medewerkers creëren een rijke leer- en leefomgeving, begeleiden de kinderen bij hun spel (‘spelend leren’) en lokken hen tot spel uit door materialen en activiteiten aan te bieden die aansluiten bij de interesse en het ontwikkelingsniveau van ieder kind. Door te werken met thema’s zal er regelmatig, naast het standaard aanbod, nieuw en uitdagend materiaal aanwezig zijn.

## Muziek en media

Op Atlantis is er een X-box 360 om mee te spelen. Op Neptunus kunnen de kinderen met een Wii Playstation spelen. Hier zijn regels aan verbonden die ook na te lezen zijn in onze protocollen. De kinderen mogen in ieder geval niet langer dan 20 minuten per dag op de computer of spelcomputer. De radio wordt gebruikt voor het instuderen van dansjes of om sfeer te creëren op de groepen. We luisteren naar muziek die kinderen leuk vinden. Op Atlantis zijn dit vooral kinderliedjes en op Neptunus ook wel populaire top 40 muziek. De websites die bezocht mogen worden zijn door SKSG bepaald en hierop is een filter geplaatst.

## 5. Ons team

### Wie werken er bij team Atlantis

Wie er gedurende de dag werken is te zien op de white borden of bij de ingang van de groep. Dit geldt voor de pedagogisch medewerkers, de stagiaires en de invalkrachten die de pedagogisch medewerkers vervangen.

### Pedagogisch medewerkers

De pedagogisch medewerkers zijn enthousiast en gedreven. Ze leven zich in en kunnen dus ook lekker gek doen met de kinderen. Alle pedagogisch medewerkers hebben minimaal een (kindgerichte) MBO-opleiding afgerond. Zij hebben de verantwoordelijkheid voor de kinderen die aan hun zorg zijn toevertrouwd. De pedagogisch medewerkers observeren, begeleiden en verzorgen naar gelang de individuele behoefte van de kinderen.

Onze pedagogisch medewerkers hebben een belangrijke rol in het bieden van pedagogische kwaliteit zoals die in de doelstellingen worden beschreven. Om deze kwaliteit te kunnen waarborgen vinden we het belangrijk dat PM over zes interactievaardigheden beschikt. Deze interactievaardigheden heeft onze organisatie kortweg REIS genoemd:

- **Respect voor de autonomie**; de PM geeft het kind veel ruimte om zelf dingen te doen, ze stimuleert kinderen actief om dingen zelf te proberen en respecteert ook eigen ideeën en oplossingen.
- **Emotionele ondersteuning**; de PM kan signalen van een kind dat zich niet goed voelt of behoefte heeft aan ondersteuning opmerken, goed interpreteren en er passend op reageren.
- **Informatie en uitleg geven**; de PM legt goed uit, praat niet alleen regelmatig met de kinderen, maar stemt ook de timing en inhoud van de interacties af op het begripsniveau en interesse van de kinderen
- **Structuur en grenzen stellen**; de PM kan kinderen duidelijk maken wat er van hen verwacht wordt en er voor zorgen dat zij zich daar ook aan houden

Twee aanvullende interactievaardigheden zijn:

- **Ontwikkelingsstimulering**; de PM kan kinderen extra stimulering bieden om hun motorische -, cognitieve -, en taalontwikkeling en creativiteit ontwikkelen
- **Begeleiden van interacties** tussen kinderen: de PM besteedt aandacht aan positieve interacties tussen kinderen en probeert deze te bevorderen.

PM worden regelmatig op deze vaardigheden geschoold en gecoacht.

### **Locatiemanager**

De locatiemanager is de leidinggevende van Atlantis. Zij geeft leiding aan het team van pedagogisch medewerkers en locatiehulpverleners. De locatiemanager heeft de eindverantwoordelijkheid over de dagelijkse gang van zaken en begeleidt haar medewerkers in het uitoefenen van hun functies.

### **Invalkrachten**

Tijdens vakantie, vrije dagen en ziekte van onze pedagogisch medewerkers zijn er pedagogisch medewerkers ter vervanging aanwezig. Deze pedagogisch medewerkers zijn vast aan de locatie verbonden en bekend met de kinderen en de werkwijze van BSO Boegbeeld. Daarnaast is er binnen SKSG een pool van pedagogisch medewerkers die op verschillende locaties werkzaam zijn. De medewerkers worden door de flexpool unitgericht ingezet.

### **Stagiaires**

SKSG is een erkend leerbedrijf. Wij vinden het belangrijk om aankomende pedagogisch medewerkers bij ons ervaring te laten opdoen. Onze stagiaires kunnen in samenspraak met hun schoolbegeleider en stagebegeleider verschillende taken uitvoeren. Dit altijd onder supervisie van een pedagogisch medewerker. Uiteraard dragen ze geen eindverantwoordelijkheid. De stagiaires hangen een pasfoto met tekst op de deur, waarop ze zich voorstellen aan de ouders.

### **Pedagoog en orthopedagoog**

In sommige situaties wordt door de medewerkers een beroep gedaan op de pedagogen, die aan SKSG verbonden zijn. De pedagogen zijn geschoold in het opnemen en analyseren van interactie en communicatie tussen medewerkers en kinderen. Zij kunnen tijdens hun werkzaamheden gebruik maken van video-opnames. De beelden worden gebruikt om de pedagogisch medewerkers te ondersteunen bij hun werkontwikkeling. Daarnaast kan in voorkomende gevallen een beroep worden gedaan op een orthopedagoog. Dit gebeurt alleen in en na overleg met ouders.

## **6.Samenwerking met ouders**

### **Visie op oudercontacten**

We vinden het belangrijk om in een prettige sfeer en met een open houding elkaar aan te vullen in onze gezamenlijke zorg voor de kinderen. Goede afstemming is van groot belang. Hierin is een open communicatie met de ouders onmisbaar. Daarom is het essentieel dat er informatie wordt uitgewisseld over het kind tussen ouders en groepsleiding.

### **Overdracht tussen ouders en pedagogisch medewerkers**

Het begeleiden van het kind is een gezamenlijke taak van ouders en pedagogisch medewerkers. De overdracht biedt de mogelijkheid om informatie uit te wisselen en af te stemmen. Op de (white)borden wordt ook informatie verstrekt. Om de gezamenlijke zorg voor ieder kind te waarborgen vinden is het delen van informatie over belangrijke zaken in het leven van het kind van wezenlijk belang. Zo kunnen we goed inspelen op het gedrag en gevoelens van ieder kind. Aan de andere kant willen wij ook graag de ouder vertellen over belevenissen van het kind op ons kindercentrum. Indien gewenst kunt u een afspraak maken met de mentor van uw kind.

### **Nieuwsbrieven en kwartaalberichten**

Boegbeeld Nieuws is de nieuwsbrief van Atlantis en komt 3x per jaar uit. Hierin staat naast algemene informatie over Atlantis, van elke groep beschreven wat er speelt of nog gaat gebeuren. De oudercommissie heeft in elk Boegbeeld Nieuws de mogelijkheid om informatie te verstrekken aan onze ouders. Ouders ontvangen daarnaast 4 maal per jaar via de mail een kwartaalbericht van SKSG waarin verschillende zaken aan bod komen.

### **Oudercommissie en ouderavonden**

Atlantis heeft een oudercommissie (OC) die de belangen van ouders op locatieniveau behartigt. De OC heeft een adviserende rol en vergadert ongeveer 6x per jaar. Ouderavonden worden in samenspraak met de oudercommissie georganiseerd. Ouders worden ingelicht over ouderavonden.

### **Klachtenregeling**

Het kan voorkomen dat ouders een klacht hebben. Wij vragen ouders om dit allereerst met de desbetreffende persoon of diens leidinggevende te bespreken. Dit laat niet onverlet dat u zich rechtstreeks kan wenden tot de SKK (Stichting Klachten Kinderopvang) Onze interne klachtenprocedure schrijft voor dat er altijd een klachtformulier ingevuld wordt en dat de klacht in behandeling wordt genomen. Leidt dit niet tot een bevredigende oplossing dan staat de externe klachtenprocedure open. Beide procedures staan op onze website.

### **Privacy reglement en publicatie van beeldmateriaal**

Informatie over het kind en zijn thuissituatie blijft binnen het kindercentrum en mag alleen worden uitgewisseld tussen medewerkers onderling als dat in het belang van het kind is. Regels en afspraken rondom privacygevoelige gegevens zijn vastgelegd in het privacy reglement.

Tijdens het kennismakingsgesprek geeft u wel of geen toestemming voor het publiceren van foto's van uw kind. We maken hierbij onderscheid tussen de toestemming voor het publiceren van foto's binnen het kindercentrum en toestemming voor publicatie van foto's voor extern gebruik, bijvoorbeeld op onze website.

# De handige kaart

## Hoe kunt u ons bereiken?

Atlantis & Neptunus

Kiel 7

9733 EB Groningen

Telefoon: 050-5490663

(bij uitstapjes ook: 0649494355)

### Locatiemanager

Onze locatiemanager is Janine Blaauwwiekkel.

Ze is op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag aanwezig op Boegbeeld. (Koerspad 3)

Email: [j.blaauwwiekkel@sksg.nl](mailto:j.blaauwwiekkel@sksg.nl)

Telefoon: 050 5412365 (algemeen) of 06 49494921

### Bereikbaarheid SKSG Service Centrum

Heresingel 10

9711 ES GRONINGEN

Klantenservice: [klantenservice@sksg.nl](mailto:klantenservice@sksg.nl) of 050-

3171390 (8:30 tot 17:00 uur)

### Openingstijden

De reguliere openingstijden van de BSO zijn van 15.00-18.00 uur en op woensdag tot en met vrijdag van 12.00 tot 18.00 uur. Op marge- en/of vakantiedagen zijn wij al vanaf 7.30 uur geopend. Wij zijn gedurende het gehele jaar geopend behalve op alle nationaal erkende feestdagen (zoals Nieuwjaarsdag, Pasen, Pinksteren, Koninginnedag en Kerst).

### Verlengde opvang

Wanneer de openingstijden voor u te krap zijn dan kunt u tussen 7.00 en 7.30 uur en 18.00 en 18.30 uur desgewenst extra kinderopvang inkopen. Dit kunt u schriftelijk aanvragen en opzeggen bij onze klantenservice.

### Halen en brengen

Op vakantie- en/of margedagen is het prettig als u uw kind voor 9.30 uur kunt brengen. Op deze manier kan ieder kind op tijd aan een eventuele activiteit deelnemen.

Van tevoren spreekt u ook af wie uw kind komt halen indien u zelf niet komt. Wij geven uw kind nooit mee aan iemand die wij niet kennen en waarvoor u geen toestemming heeft gegeven.

Wij (u als ouder en wij als pedagogisch medewerker) hebben *altijd* contact met elkaar bij het halen en brengen. Voor een goede overdracht en voor de veiligheid van uw kind dragen wij de verantwoording letterlijk aan elkaar over bij het halen en brengen.

### Opvang tijdens margedagen

SKSG sluit aan op de openingstijden van basisscholen. Dit betekent dat uw kind, zodra de school uitgaat, aansluitend naar de BSO kan komen. Scholen zijn echter gedurende enkele dagen per jaar (gemiddeld vijf hele of tien halve dagen) gesloten voor het onderwijs, dit noemen zij margedagen. Indien deze dagen aan het begin van het schooljaar bij ons bekend zijn, dan kan uw kind ook op die dagen bij ons worden opgevangen. SKSG biedt op deze dagen extra BSO aan. Opvang op margedagen kunt u kopen dmv een combinatiecontract BSO/Margedagen. Indien u geen margedagen in het BSO contract heeft opgenomen, kunt u de margedagen inkopen middels een strippenkaart. Deze strippenkaart is op de BSO

verkrijgbaar. Wij willen vooraf van u weten of uw kind op de margedag komt.

### Contract soorten BSO

#### 40 schoolweken of het hele jaar BSO: aan u de keus!

BSO 40 schoolweken is een basispakket voor buitenschoolse opvang tijdens alle 40 schoolweken van de basisschool van uw kind.

U kunt dit basispakket uitbreiden met vakantieopvang.

BSO 52 weken is een compleet basispakket waarbij u kiest voor gemak!

U bent tijdens schoolweken en alle schoolvakanties (uitgezonderd de sluitingsdagen) verzekerd van buitenschoolse opvang.

#### Margedagen inclusief

Vanaf 1 september 2012 kunt u bij beide BSO

pakketten kiezen voor margedagen inclusief.

Dit verzekert u van opvang voor uw kind op alle margedagen die de school aan het begin van het jaar heeft vermeld in de schoolgids, ook als dit niet uw opvangdag is.

Een BSO pakket zonder margedagen blijft uiteraard ook mogelijk. U kunt altijd incidenteel extra opvang inkopen.

### Strippenkaart

U kunt sinds 1 september 2012 de nieuwe strippenkaart van SKSG flexibel gebruiken om naast uw vaste dagen extra kinderopvang af te nemen. Bijvoorbeeld voor margedagen of verlengde opvang.

### Afspraken en huisregels

Voor de veiligheid en goede verzorging van de kinderen, geldt bij ons een aantal afspraken. Die afspraken gelden voor u, maar uiteraard ook voor ons. Hier zijn ze kort samengevat:

- U en wij dragen de verantwoordelijkheid over de kinderen letterlijk over bij het halen en brengen.
- Zowel u als wij nemen bij het vertrek altijd afscheid van het kind, maar ook van elkaar, zo weten wij dat de verantwoordelijkheid aan ons is overgedragen.
- Wanneer een kind onverhoopt niet komt geeft u dat altijd aan ons door, als het kan van tevoren en anders op de dag zelf.
- Wanneer een kind ziek is vertellen de ouders aan de pedagogisch medewerker welke ziekte het kind heeft.
- U vertelt het ons altijd indien uw kind door iemand anders wordt opgehaald.
- Wij bellen u altijd op als er overdag iets met uw kind gebeurt, bijvoorbeeld als uw kind is gevallen of wanneer het zich zichtbaar niet lekker voelt, of koorts heeft.
- Wij zorgen ervoor dat u altijd kunt zien (op het whiteboard op de groep) wie er op de betreffende dag werkt.
- Onze vervoersmiddelen, fietsen en auto's stallen of parkeren we op de daarvoor aangewezen plaatsen. Zo bevorderen we de veiligheid voor de kinderen en voor elkaar.
- Er wordt binnen onze locaties niet gerookt.